



## PROJET EDUCATIF

Classes de Découvertes - Séjours de Vacances

Centre de Vacances - Ancelle Les hautes Alpes (05)

## Sommaire

Mot du directeur	3
Les finalités de la Ligue de l'enseignement dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse	4
Les objectifs éducatifs de la Ligue de l'enseignement	5
Rappel du projet éducatif de la Fédération des Œuvres Laïques du Rhône et de la Métropole de Lyon	6
Les moyens mis en œuvre	8
Nos classes de découvertes	10

## Mot du directeur

La FEDERATION DES ŒUVRES LAIQUES DU RHONE et de la Métropole de Lyon, Ligue de l'enseignement, organise des séjours de vacances de jeunes à LA MARTEGALE à ANCELLE, dans le département des Hautes-Alpes durant l'année 2019-2020.

Le Centre peut accueillir jusqu'à 270 jeunes. Ces enfants sont, pour la plupart des administrés de la commune de Martigues, mais également d'autres communes de France et pourquoi d'Europe. Ces enfants proviennent pour la plupart de familles modestes aidées financièrement par différents organismes (C.A.F., C.E., ou autres ...) afin de leur permettre de partir en vacances et de leur faire connaître un milieu différent de leur environnement habituel, souvent urbain ou suburbain. De la même manière, le centre peut accueillir des groupes ou des séjours en partenariat avec d'autres Fédérations, associations, collectivités...

Afin de faire passer le meilleur des séjours possible à ces jeunes, il nous faut mettre en place un projet pédagogique élaboré à partir d'un projet éducatif. Ce projet, étudié et peaufiné par toute l'équipe d'encadrement, servira de base de travail lors du fonctionnement de ce séjour mais aussi de contrat moral entre chaque participant et l'Œuvre organisatrice. Il sera à tout moment notre référent et guidera toutes nos actions en direction des enfants dont nous serons tous responsables.

Ce projet ne sera cependant pas figé et devra pouvoir évoluer en fonction de l'intérêt des enfants. Il nous faudra donc veiller à l'évaluer régulièrement pendant le déroulement du séjour et, si nécessaire, y apporter toute modification susceptible de le faire progresser.

Le Directeur,

*« Laïque et indépendante. La Ligue de l'Enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour réduire les inégalités et faire vivre une démocratie plus exigeante(...) ».*

*Tous militent pour une société plus juste et plus humaine. En favorisant, l'accès à la culture, à l'éducation, aux loisirs et au sport et en développant la vie associative.*

*Tous refusent la résignation et veulent proposer une alternative au chacun pour soi. »*

*Extrait du Manifeste 2011 « Faire Société » de la Ligue de l'Enseignement.*

# Les finalités de la Ligue de l'enseignement dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse

L'objectif premier de notre système éducatif est de former des citoyens libres et indépendants, capables de réussir leur vie professionnelle et leur vie privée. Ce rôle devient essentiel dans la réduction des inégalités.

**Toutes les actions menées par la Ligue de l'Enseignement –mouvement laïque d'éducation populaire – ont pour ambition de donner à l'enfant les outils permettant à sa personnalité toute entière de s'éveiller et de s'affirmer.** Pour cela, il est nécessaire et indispensable de se référer aux principes fondamentaux suivants :

## **1.Avoir une démarche laïque.**

- Reconnaître à l'enfant le droit à la différence : culture, religion, rythmes de vie, ...
- Favoriser son accès aux savoirs les plus larges possibles pour aller vers la plus grande égalité des chances...
- Favoriser toutes les solidarités, sociales, économiques, toutes les libertés et le sens des responsabilités individuelles,
- L'aider à mieux maîtriser le milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique.

## **2.Favoriser un fonctionnement démocratique.**

- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : respecter l'autre dans son individualité, son intégrité, ses différences,
- Reconnaître l'Enfant comme un futur citoyen et savoir lui transmettre le pouvoir.

## **3.Favoriser l'épanouissement de l'enfant, être global.**

- Lui permettre la découverte de l'environnement naturel et humain.
- Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins.

## **4.Favoriser l'autonomie de l'enfant.**

- Lui permettre de passer de son état de dépendance totale à l'autonomie la plus complète possible, en n'oubliant jamais qu'il n'est la propriété, ni de sa famille, ni de l'état, ni d'aucun mouvement confessionnel.
- Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit d'initiative, son esprit critique, ses capacités créatives, sa responsabilité.

## **5.Favoriser la socialisation de l'Enfant.**

Lui permettre d'être un individu lucide, critique, capable :

- D'affronter la société telle qu'elle est,
- D'y vivre tout en la contestant,
- D'avoir les moyens d'agir sur elle pour la transformer, pour l'améliorer.

# Les objectifs éducatifs de la ligue de l'enseignement

Pour toute l'équipe éducative (directeur, adjoints, animateurs, personnels de service), le but essentiel à atteindre est de :

**Permettre à l'enfant d'aller vers l'autonomie la plus complète, de permettre plaisir et épanouissement de celui-ci en toute sécurité.**

Pour ce faire, le séjour de vacances occupe une situation privilégiée.

Il présente un intérêt véritable qui repose sur :

- un cadre de vie nouveau,
- la rencontre d'un milieu nouveau,
- l'expérience vécue de relations nouvelles,
- l'acceptation des différences et l'apprentissage du vivre ensemble.

Le centre de vacances c'est :

## **1.un moment de vie collective totale**

Il permet d'appréhender la vie quotidienne, repas, sommeil, loisirs, activités, sous d'autres formes que celles que l'enfant connaît habituellement : milieu familial et milieu scolaire.

## **2.un moment privilégié de socialisation**

La vie commune :

- permet et impose une vision différente de l'autre: l'accepter tel qu'il est, reconnaître ses différences.
- permet de découvrir que l'on ne vit pas «à côté» mais «avec»: modification de relations du groupe «jeunes-adultes», découverte de valeurs morales diverses.

## **3.une découverte d'un environnement nouveau**

En cela, le centre de vacances répond à des besoins inhérents à la nature de l'enfant : besoin de se détendre, de communiquer, de s'exprimer, de se valoriser, de satisfaire à une curiosité naturelle, de rêver.

# Rappel du projet éducatif de la Fédération des Œuvres Laïques du Rhône et de la Métropole de Lyon

1. Autonomie et liberté
2. Vivre ensemble
3. Respect des rythmes individuels
4. Un environnement sécurisant
5. Des équipes d'encadrement professionnelles
6. Des activités passionnantes
7. Un contrôle qualité permanent

## **1. Autonomie et liberté**

Lors de son séjour, l'enfant a la possibilité de s'exprimer, de proposer, de décider, de gérer son temps. Le rôle de l'équipe d'encadrement est d'accompagner progressivement l'enfant dans cette conquête d'autonomie, en créant un cadre où il pourra petit à petit se libérer de l'adulte et devenir ainsi un citoyen conscient, libre et indépendant. La participation à un séjour de vacances suppose l'engagement de chaque jeune à respecter les règles de bon sens de la vie collective. Il ne sera en conséquence toléré aucune forme d'agression, y compris verbale. En fonction de l'âge des mineurs et de leur capacité d'autonomie à la fois individuelle et collective, des projets d'activités en autonomie provenant de l'initiative des adultes ou des jeunes peuvent être mis en place. Ces activités s'adressent à de petits groupes d'adolescents ou de préadolescents suffisamment autonomes et matures.

## **2. Vivre ensemble**

Mobilisées dans la lutte contre toutes les discriminations, nos équipes s'attachent tout particulièrement à développer le "vivre ensemble". L'enfant apprend à reconnaître et à accepter les différences comme les ressemblances avec "l'autre" et à s'en enrichir, à lutter contre le racisme et l'intolérance.

## **3. Respect des rythmes individuels**

Chaque enfant a un rythme qui lui est propre. Les besoins de repos et de sommeil sont importants. Ils permettent le bon développement de l'enfant. Le centre doit s'adapter et s'organiser de façon à respecter ces rythmes.

## **4. Un environnement sécurisant**

Offrir des conditions de sécurité optimales et un cadre de vie agréable est un devoir incontournable. Nous mettons tout en œuvre pour assurer la sécurité affective et physique de l'enfant. Les liens avec la famille sont préservés à travers le courrier et une permanence téléphonique. Des règles de vie claires lui permettent de savoir ce qu'il peut ou ne peut pas faire. Les participants sont répartis en groupes d'âge, et des espaces spécifiques leur sont attribués. Les moments de vie quotidienne (coucher, toilette, repas...) se passent en petits groupes pour être vécus agréablement. L'équipe éducative est spécialement formée (directeurs diplômés, animateurs BAFA, moniteurs titulaires de brevets d'État), répondant ainsi à toutes les exigences réglementaires. Tous nos séjours sont déclarés aux directions départementales du ministère de la Jeunesse et des sports

## **5.Des équipes d'encadrement professionnelles**

Un directeur titulaire du brevet d'aptitude à la fonction de directeur (BAFD) par tranche de 50 enfants : il orchestre son équipe d'animation, s'assure du bon fonctionnement du séjour, réunit chaque soir son équipe pour échanger sur le déroulement de la journée écoulée et préparer les activités du lendemain. Un animateur titulaire du brevet d'aptitude à la fonction d'animateur (BAFA) par tranche de 8 ou 10 enfants (6 pour les maternelles), chaque enfant ayant son animateur référent tout au long du séjour, avec lequel se développe une confiance plus particulière. Une assistante sanitaire en charge du suivi des traitements médicaux. Enfin, une équipe "technique" qui assure les fonctions de ménage et de restauration. Tous nos animateurs font l'objet d'un contrôle rigoureux de leurs antécédents avant embauche.

## **6.Des activités passionnantes**

C'est en jouant que l'enfant découvre le monde et ses possibilités d'agir. Principale activité de l'enfant, le jeu amène à la découverte de l'environnement naturel et humain. Chaque activité participe à la construction de l'enfant, à son enrichissement. Les séjours que nous organisons ont lieu dans un cadre favorisant des activités riches et variées. Les séjours de vacances sont tous déclarés aux directions départementales du ministère de la Jeunesse et des Sports.

## **7.Un contrôle qualité permanent**

Nos séjours font l'objet de nombreux contrôles de la part des directions départementales du ministère de la Jeunesse et des Sports, tant au niveau des locaux qui doivent être parfaitement sécuritaires, que sur la qualité de l'équipe d'encadrement, directeurs comme animateurs, en s'assurant de la qualité de la prise en charge des enfants, tant sur les activités que sur la sécurité. Nous exerçons également nos propres contrôles sur l'organisation des séjours présentés sur ce site, grâce à une commission chargée du respect de notre charte de qualité. Tout séjour présenté sur ce site se doit d'être conforme à un cahier des labels rigoureux.

# Les moyens mis en œuvre

## Moyens humains : Le rôle de chacun

### Le directeur

Il est l'élément responsable, l'hôte chargé de tous les aspects de la vie de la maison. Il supervise le fonctionnement des séjours sur Ancelle, supervise les tâches de ses collaborateurs (animation, service, prestataires) et coordonne les interventions. C'est le représentant principal sur le centre et auprès des partenaires locaux.

### Le coordinateur pédagogique, diplômé BAFD (en cours de formation)

Si la gestion globale du centre et la comptabilité reste à la charge du directeur, le coordinateur pédagogique est en charge de la gestion de l'équipe d'animation. Il est amené à gérer la comptabilité de l'argent de poche et l'organisation des convois. Il est également le garant de la qualité des activités proposées, de la qualité des prestataires et de la vie du groupe. Il doit faire remonter toutes anomalies auprès du directeur pour que ce dernier puisse agir en fonction. Il est le relais entre l'enfant et la structure d'accueil. Son rôle est également de veiller à ce que les animateurs respectent les objectifs pédagogiques. Il s'assure du bon déroulement global du séjour, des sorties en activité à la mener des réunions d'équipe en passant par l'évaluation des animateurs.

### L'assistante sanitaire, diplômée BAFA et PSC1

C'est la personne référente à propos de la santé pendant le séjour pour toutes les questions, les soins, les traitements, etc. Dès la moindre interrogation sur l'état de santé d'un enfant il faut faire appel à elle. Dans un second temps, si un état de santé d'un enfant nécessite l'intervention d'un médecin, l'assistante sanitaire prendra en charge la prise de rendez-vous et accompagnera l'enfant lors de la visite. Ensuite, elle se chargera d'administrer le traitement prescrit selon les indications du médecin s'il y en a un.

Remarque : L'assistante sanitaire n'est pas habilitée à donner un médicament sans une ordonnance du médecin.

### L'animateur BAFA, diplômé BAFA (ou en cours de formation)

Titulaire du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs), il a une connaissance des enfants et une expérience de la vie en collectivité. L'équipe d'animation est la garante sur le terrain de la sécurité physique et affective des enfants. Il s'assure au quotidien de la qualité du cadre de vie, de la vie quotidienne. Il encadre la vie collective et assure la permanence de l'activité éducative. Les animateurs qui travaillent sur le centre connaissent celui-ci, ses environs, le milieu. Les animateurs ont un jour de congé hebdomadaire, qu'ils prennent de façon à ne pas gêner le bon déroulement des séjours.

Par ailleurs l'équipe d'animation est responsable du matériel pédagogique pour les activités. Ces dernières devront être innovantes, enrichissantes et en rapport avec les objectifs du projet pédagogique.

### Les animateurs spécialisés et/ou intervenants

Ils font partie intégrante de l'équipe, consultés avant, pendant et après le séjour, ce sont les personnes relais sur la thématique choisie. Ils se doivent d'apporter une véritable plus-value au séjour de par leurs savoirs techniques et tout spécialement grâce à leurs approches pédagogiques : savoir-faire faire.



### **Le personnel de service et d'entretien.**

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil. Son impact sur la vie quotidienne du centre est aussi important que celui de l'équipe d'animation. Par conséquent il participe pleinement à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

### **Moyens Matériels et financiers**

- Des grands jeux d'extérieur dans le parc seront mis en œuvre.
- De nombreux jeux de société dans les salles d'activités
- Affichage : des règles de vie, des plannings d'activités, des horaires, des menus, etc.
- Matériel pédagogique (boussoles, cartes, documentations, etc.)
- Matériel ludique (cages de foot, divers ballons, matériel de badminton, ...)
- Un véhicule 9places laissé à disposition sur le site pour la direction.
- Moyens financiers : en plus des activités spécifiques, un budget est prévu pour le bon fonctionnement des journées à thèmes et autres grands jeux prévus durant les séjours.

## Nos classes de découvertes

### ●Passeport découverte

Au travers des activités comme la randonnée, des ateliers pédagogiques de découverte Environnement Faune/flore/développement durable, les enfants auront la possibilité d'appréhender et de découvrir le milieu qui les entoure. Ils évolueront dans une nature montagnarde qu'ils ne connaissent pas tous et selon la saison, ils découvriront une nature qui renaît ou qui s'endort : ses couleurs, sa faune et sa flore, ses odeurs.

### ●Sports d'hiver

Au travers des demis journées de ski alpin ou ski de fond, promenade en raquettes, activités de découvertes du milieu au départ du centre, jeux éducatifs, les enfants apprendront à coopérer et perdurer dans l'effort afin d'atteindre un but ensemble et de découvrir l'environnement montagnard.

### ●Astronomie

L'astronomie à travers une diversité unique d'approche est un outil extraordinaire pour comprendre le monde dans lequel nous vivons et en tirer des enseignements. Véritable classe de découverte à dominante scientifique, ce séjour permet aux enfants d'appréhender les mystères de notre univers. A l'aide d'ateliers thématiques, (micro-fusées, système solaire, constellation, noctulab) et des intervenants spécialisés, ils pourront entrevoir les bases de physique, sciences de l'espace de façon ludique.

### ●Sports émergents

De nouvelles pratiques sportives voient le jour. Ces sports sont innovants, ludiques et favorisent le développement de l'enfant. Les sports émergents permettent de sortir du cadre sportif classique et proposent tout niveau de pratique, allant de la saine détente à la compétition, pour des publics mixtes adultes, jeunes ou enfants.

Durant ce séjour, les enfants découvriront de nouvelles activités, qui les inciteront à la curiosité. Des activités de plein air dans un cadre de nature à couper le souffle pour un séjour à dominante sportive.



## CONTACTS

### Coordonnées du centre :

Centre de Vacances la Martégale  
05260 ANCELLE  
Tel 04.92.50.80.58 - Fax 04.92.50.86.12

### Coordonnées du siège :

FOL du Rhône 20 Rue François Garçin  
69003 LYON  
Tel 04 72 60 04 74 – [jfavreau@laligue69.org](mailto:jfavreau@laligue69.org)

### Le blog :

Un blog sera destiné à renseigner les parents sur le déroulement du séjour. Des messages et des photos seront enregistrés journalièrement à leur intention, ce qui permet aux parents dans un premier temps et aux enfants à leur retour, de consulter les photos du séjour. Les enfants pourront participer à sa mise en place.



## PROJET EDUCATIF

### Classes de Découvertes - Séjours de Vacances

### Centre de Vacances - Ancelle Les hautes Alpes (05)